

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка»
Чернянского района Белгородской области

Программа

пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)

«Огонёк»

2022г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
2	Направление деятельности	Экологическое воспитание
3.	Профиль	Экологический
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
3	Автор программы	Мирошникова Л.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
7	Адрес, телефон	Белгородская область, Чернянский район, село Ольшанка, улица Школьная, дом 4 Телефон: 8(47232) 3-25-44
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
9	Количество детей	
10	Сроки реализации программы	Июнь, 2022 год

Мировоззренческая идея лагеря:

➤ *экологическая культура как образ деятельности и мышления.*

Миссия педагогического коллектива:

- *создание условий для развития экологической культуры.*

Педагогическое кредо:

- *«Поможем планете стать чище и краше!»*

Девиз смены:

- *«Охранять природу, значит охранять себя!»*

*Т*ояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках

профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления «Огонек» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа «Огонек» предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение игр.

Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.

4. План-сетка мероприятий.
5. Меню.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 10 рабочих дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов в количестве **40** человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает старший воспитатель. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Каждый день имеет своё название (День Птиц, День Леса, День Земли, День Воды и т. д.), которое определяет направление деятельности всего лагеря. Например, в День Леса все мероприятия должны быть так или иначе связаны с Лесом: библиотечный час «Сказки леса», конкурс экофотографий и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряды получают «ордена», в конце смены подводится своеобразный итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Воспитателями проводятся: эколого-краеведческие исследования, экскурсии в природу, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, экологические праздники и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, виртуальные путешествия по заповедным местам, ролевые игры и семинары, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

- ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»
- беседы медсестры:
 - «Первая помощь при укусе насекомым»;
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Где ты найдёшь витамины»;
 - «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
 - «Помоги своему зубу».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты; праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.

3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спорт. часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

Материально – техническое обеспечение

1. Набор оборудования для лабораторных и исследовательских работ.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.

4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.№ 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Начальная школа №200»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приёмки лагеря.

Ожидаемые и прогнозируемые результаты

Личностные УУД

- сформировать познавательный интерес;
- оздоровиться и укрепить своё здоровье;

Предметные УУД

- познакомиться с флорой и фауной Ульяновской области;
- познать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней;
- научиться сравнивать и наблюдать растения и животные;
- выполнить проекты о лекарственных растениях Ульяновской области и животных родного края, занесённых в Красную книгу;
- создать словарь-справочник с рисунками растений и животных своего региона.

Метапредметные УУД

- научиться работать с информацией;
- развить творческие способности, детскую самостоятельность и самостоятельность;
- повысить творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- приобрести практические экологические и природоохранные навыки;
- узнать законодательство об охране природы;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- сформировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, уметь устанавливать дружеские отношения со сверстниками;
- развить лидерские и организаторские качества, социальную активность;

-суметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны Ульяновской области.

Средства: парк, фильмы, слайды.

Формы и методы: экскурсии, викторины, беседы, наблюдения, просмотр кинофильмов.

Проверка: наблюдать у воспитанников умение контролировать свое поведение и поведение других, анкетирование и тестирование детей.

Законы лагеря

- Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;
- Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- Долой скуку;
- Будь вынослив и терпелив;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.40 - приём детей, термометрия

8.40 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.20 - линейка

9.20– 10.00 – завтрак

**9.40 – 12.30 – работа по плану отрядов, кружки, игры на свежем воздухе,
общественно - полезный труд**

12.30 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.00 – свободное время, подведение итогов дня

14.00 – 14.30 – уход домой

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

План работы летнего лагеря отдыха и досуга «Огонек»

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	<p>Открытие лагеря «Огонек»</p> <p>ДЕНЬ защиты детей</p> <p>1 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.Торжественная линейка. Открытие лагеря.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.</p> <p>3.Музыкальный калейдоскоп: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»</p>	1-ый день	<p>Деточка А.В.</p> <p>Мирошникова Л.А.</p> <p>Сухоносенко И.А.</p>
2.	<p>День ПОСВЯЩЕНИЯ В ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ (запуск экологического направления смены)</p> <p>2 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.Виртуальная экскурсия в ботанический сад. Интерактивная игра о лекарственных травах</p> <p>2. Игра-викторина «Знаешь ли ты животных?»</p> <p>3. Соревнования по пионерболу.</p>	2-ый день	<p>Шуваева Ю.А.</p> <p>Захарова Л.Н.</p> <p>Руднев И.А.</p>
3.	<p>ДЕНЬ ЛЕСА.</p> <p>3 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.Библиотечный час «Сказки леса»</p> <p>2.. Конкурс экофотографий</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	3-ий день	<p>Руднева Л.В.</p> <p>Рухленко Е.Н.</p> <p>Мирошникова В.Ф</p>

5.	<p align="center">ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</p> <p align="center">6 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1. Беседа: «История русского языка»</p> <p>2. Игра-викторина: «Путешествие страну русского языка»</p> <p>3. Творческий конкурс: «По следам героев пушкинских сказок»</p>	4-ый день	<p>Захарова Л.Н.</p> <p>Шуваева Ю.А.</p> <p>Руднева Л.В.</p>
6.	<p align="center">ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p align="center">7 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.Беседа «Почему здоровым быть модно»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Я здоровый человек»</p> <p>4. Трудовой десант.</p>	5-ый день.	<p>Карбина Е.М.</p> <p>Рухленко Е.Н.</p> <p>Мирошникова Л.А.</p>
7.	<p align="center">ДЕНЬ ВЫБОРОВ</p> <p align="center">8 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.«Выборы президента»</p> <p>2. Музыкальная программа «Цветик-семицвети»</p> <p>3. Музей Эйнштейна «Мыльная эстафета»</p>	6-ой день	<p>Мирошникова Л.А.</p> <p>Сухоносенко И.А.</p> <p>Мирошникова В.Ф.</p>
8.	<p align="center">ДЕНЬ 350-ЛЕТИЯ СО ДНЯ</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p>	7-ой день	

	<p>РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I</p> <p>9 июня</p>	<p>1. Час любознательного читателя: «Когда Петр Великий был маленький»</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Великие имена России. Петр I.</p> <p>3. Развлекательное мероприятие на свежем воздухе: «Петровские потехи».</p>		<p>Шуваева Ю.А.</p> <p>Мирошникова Л.А.</p> <p>Карбина Е.М.</p>
9.	<p>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ</p> <p>10 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.Беседа «Азбука безопасности». Конкурс рисунков, посвященный профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Игра –путешествие «Правила дорожного движения - должны все дети знать»</p> <p>3.Игры на свежем воздухе «Летняя радуга»</p>	8-ый день	<p>Рухленко Е.Н.</p> <p>Мирошникова Л.А.</p> <p>Шуваева Ю.А.</p>
10.	<p>ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ</p> <p>14 июня</p>	<p>-Торжественная церемония исполнения государственного гимна и поднятие государственного флага РФ</p> <p>1.Праздничная программа «Пой, танцуй и веселись!»</p> <p>2. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.</p> <p>3.Игровая программа «Наше веселое лето» на свежем воздухе</p>	9-ый день	<p>Захарова Л.Н.</p> <p>Деточка А.В. Мирошникова Л.А.</p> <p>Руднева Л.Н.</p>