

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОЛЬШАНКА
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**
(МБОУ «СОШ с. Ольшанка»)

ПРОТОКОЛ №3

21.11.2023

совещания при заместителе директора
(семинар-практикум)

Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Присутствовали: ___ педагогических работника, явочный лист прилагается.

Докладчик – Метелица П.Ю.

В ходе практического мероприятия Павел Юрьевич представил педагогическому коллективу возможности электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ. Целью разработки информационной системы «Функциональная грамотность» является обеспечение педагогов инструментарием с электронным банком тренировочных заданий для подготовки к тестированию по функциональной грамотности обучающихся. Данная платформа позволяет проходить тестирование в режиме реального времени, также на платформе РЭШ происходит проверка и интерпретация развернутых ответов.

Далее Павел Юрьевич предложил план проведения мероприятий для оценки функциональной грамотности:

1. Учитель входит в «Банк заданий» через портал РЭШ;
2. Учитель выбирает параметры проведения диагностической работы (направления функциональной грамотности, вариант диагностической работы);
3. Учитель направляет ученикам ссылку для входа и личный код доступа;
4. Ученики проходят диагностическую работу;
5. Учитель анализирует прохождение диагностической работы и осуществляет оценку результатов;
6. Выводится результат прохождения тестирования (по всем ученикам с разбивкой на задания).

Вход учителей осуществляется только с использованием учетной записи портала. При регистрации учителя необходимо указать следующую информацию: регион, населенный пункт, образовательная организация.

Далее Павел Юрьевич продемонстрировал пример работы с банком тренировочных заданий.

Шаг 1. Заходим на главную страницу электронного банка и нажимаем **«Войти как учитель»**.

Шаг 2. Вводим **логин и пароль Учителя от портала «Российская электронная школа»**. Нажимаем кнопку **«Войти»**.

Шаг 3. Вы зашли в личный кабинет Учителя, в главный раздел **«Мероприятия»**. **Нажмите** на кнопку **«Создать мероприятие»**, чтобы запланировать диагностическую работу с обучающимися.

Шаг 4. Перед вами конструктор создания мероприятия. Вам необходимо:

- заполнить **название мероприятия**,
- выбрать **направление функциональной грамотности**,
- установить **дату и время**, указать КИМ

Шаг 4.1. Рекомендуем писать удобное название, чтобы вы могли быстро его найти в перечне всех созданных мероприятий.

Например, указать буквы направления, класс, в котором будете проводить диагностическую работу, и дату.

Пример: ЕГ 9 класс 15.11.2023

Шаг 4.2. Выберите направление функциональной грамотности, по которому будете проводить диагностическую работу.

Шаг 4.3. Укажите дату и время проведения диагностической работы. Обратите внимание, зайти в мероприятие ДО указанной даты и времени обучающиеся не смогут, однако пройти диагностическую работу можно в любое удобное время ПОСЛЕ, установленной даты и времени.

Шаг 4.4. Для выбора диагностической работы, нажмите на **«Укажите КИМ»**.

Для выбора нескольких диагностических работ, нажмите на **«+Добавить вариант»**.

Шаг 4.5. При выборе КИМа(-ов) необходимо в фильтре классов указать нужный класс.

Шаг 4.6. Система отфильтровала КИМ по 9 классу. Далее выберите одну из диагностических работ.

Диагностические работы рассчитаны на **20 минут и 40 минут** выполнения. После выбора **нажмите** на кнопку **«Выбрать»**.

Шаг 4.7. Вы добавили диагностическую работу для тестирования обучающихся. Вы можете **посмотреть «Характеристики заданий и систему оценивания»** до создания мероприятия. **Нажмите** на кнопку **«Показать»** и **скачайте файл**.

Шаг 4.8. После ознакомления с материалами, вы можете удалить не подошедшую вам диагностическую работу, для этого нажмите на **«X»**. Или добавьте еще одну диагностическую работу, чтобы у каждого ученика был свой вариант работы.

Шаг 4.9. После того, как все поля заполнены и выбраны необходимые диагностические работы, нажмите кнопку **«Сохранить»**.

Например, Естественно-научная грамотность.

Шаг 5. Вы перешли на второй глобальный шаг создания мероприятия.

Вам необходимо добавить класс, чтобы сгенерировались логины и пароли для обучающихся.

Нажмите на кнопку **«Добавить класс»**

Шаг 5.1. Укажите наименование класса, в котором собираетесь проводить тестирование. Далее выберите количество обучающихся, которые будут проходить тестирование в классе. И нажмите на кнопку **«Сохранить»**.

Шаг 5.2. Вы добавили класс. В случае, если вам необходимо увеличить количество обучающихся, нажмите на кнопку «Изменить планирование». Увеличьте количество на необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить»

Шаг 6. Нажмите «Скачать коды доступа». В скаченном файле, вы можете записать ФИО обучающегося, кому выдаете данный логин и пароль, и дату, когда он был выдан.

Шаг 7. Обучающиеся заходят на главную страницу сайта и нажимают «Войти как обучающийся / эксперт». Вводят логин и пароль, выданный учителем из скаченного файла «кодов доступа».

Логин: «код работы»

Пароль: «индивидуальный код»

Шаг 8. Обучающийся переходит на главную страницу личного кабинета. Нажимает кнопку «Приступить к выполнению».

Шаг 8.1. Перед обучающимся диагностическая работа на выполнение. Она состоит из страницы Введения, с которым ему следует ознакомиться перед выполнением заданий, и 6 заданий

Шаг 8.2. Между заданиями можно переключаться, нажимая на номера заданий и выполнять их в любой удобной последовательности

Шаг 8.4. После того, как обучающийся дал ответы на задания номера заданий подсвечиваются в темный цвет. По завершении выполнения всех заданий, необходимо нажать «Завершить тест».

Шаг 9. После завершения диагностической работы. Учитель заходит в свой личный кабинет, выбирает нужное мероприятие из перечня всех мероприятий. Нажимает на название мероприятия.

Шаг 10. Мы зашли в мероприятие. Нажмите на «+» рядом с наименованием класса

Шаг 11. Мы видим, что один из обучающихся прошел диагностическую работу. В столбце «оценивание / результат» находится кликабельная кнопка «Требуется экспертиза». Учителю нужно проверить задания с открытыми ответами, которые встретились обучающимся при прохождении комплекта заданий/варианта. Нажмите

«Требуется экспертиза»

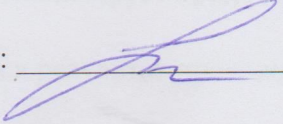
Шаг 12. Перед учителем страница экспертизы заданий обучающегося. Для проведения экспертизы, вы можете нажать на кнопку «Критерии оценивания» и скачать их.

Шаг 12.1. Если учителю не хватает времени на проверку работы обучающегося, можно нажать кнопку «Добавить время», чтобы увеличить необходимое время на проверку

Шаг 12.2. После ознакомления с критериями, выставите баллы за задания с открытыми ответами. После выставления всех баллов нажмите на «Завершить»

Шаг 13. После проведения экспертизы работы обучающегося видно количество баллов, полученное за комплект заданий, в столбце «оценивание / результат»

Шаг 14. Учитель может скачать результаты выполнения мероприятия, нажав на кнопку «Скачать результаты».

Зам. директора:  /П.Ю. Метелица/